



جمعية قمم الشبابية
Qimam Association for Youth

صناعة المبادرات القيمية

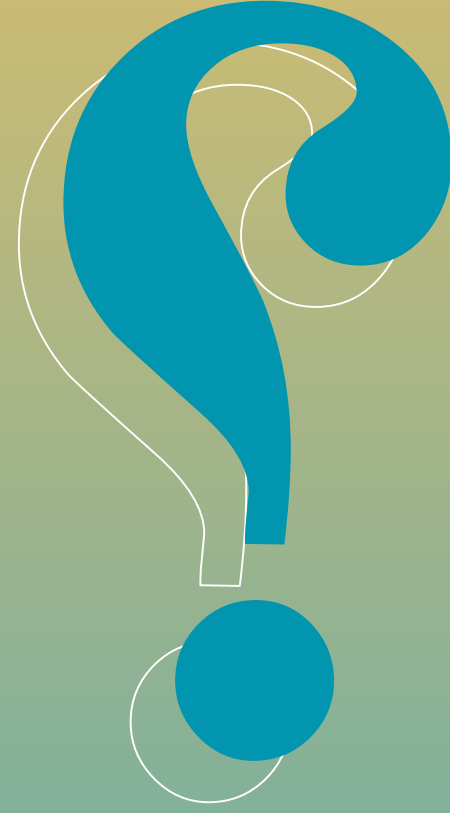
ورشة في أدوات وآليات تفعيل منهجية سفراء القمم

2026





سبحة القمم



ماهي القيم في

سفراء القمم

ما هي القيم التي سنعمل عليها ؟

تُعد الأمانة أساس الثقة والاحترام بين الأفراد، وتُسهم في بناء علاقات قوية ومستدامة، وتُعزز من مصداقية الفرد والتزامه بمبادئه وقيمه.

١
الأمانة

ما هي القيم التي سنعمل عليها ؟

تُنمي المسؤولية لدى الشباب الشعور بالالتزام تجاه أنفسهم ومجتمعهم، وتُحفزهم على المشاركة الفعالة في اتخاذ القرارات وحل المشكلات.

٢
مسؤولية

١
الأمانة

تُعد الأمانة أساس الثقة والاحترام بين الأفراد، وتُسهم في بناء علاقات قوية ومستدامة، وتُعزز من مصداقية الفرد والتزامه بمبادئه وقيمه.

ما هي القيم التي سنعمل عليها ؟

تُنمي المسؤولية لدى الشباب الشعور
بالالتزام تجاه أنفسهم ومجتمعهم،
وتُحفزهم على المشاركة الفعالة في اتخاذ
القرارات وحل المشكلات.

٢
مسؤولية

٣
الصبر

١
الأمانة

يُساعد الصبر الشباب على مواجهة التحديات والصعوبات بعزيمة وإصرار،
وتحقيق أهدافهم بالثابرة والعزيمة، ويُجنبهم التسرع والتهور في اتخاذ
القرارات.

تُعد الأمانة أساس الثقة والاحترام بين
الأفراد، وتُسهم في بناء علاقات قوية
ومستدامة، وتُعزز من مصداقية الفرد
والتزامه بمبادئه وقيمه.

ما هي القيم التي سنعمل عليها ؟

يُعزز الانتماء لدى الشباب الشعور بالارتباط بِمُجتمعهم ووطنهم،
ويُحفزهم على المساهمة في تنميته وازدهاره، ويُرسخ لديهم مَفهوم
المواطنة الصالحة.

تُنمي المسؤولية لدى الشباب الشعور
بالالتزام تجاه أنفسهم ومجتمعهم،
وتُحفزهم على المشاركة الفعالة في اتخاذ
القرارات وحل المشكلات.

٤
الانتماء

٢
مسؤولية

٣
الصبر

١
الأمانة

يُساعد الصبر الشباب على مواجهة
التحديات والصعوبات بِعزيمة وإصرار،
وتحقيق أهدافهم بِالْمثابرة والعزيمة،
ويُجنبهم التسرع والتهور في اتخاذ
القرارات.

تُعد الأمانة أساس الثقة والاحترام بين
الأفراد، وتُسهم في بناء علاقات قوية
ومستدامة، وتُعزز من مصداقية الفرد
والتزامه بمبادئه وقيمه.

ما هي القيم التي سنعمل عليها ؟

يُعزز الانتماء لدى الشباب الشعور بالارتباط
بمُجتمعهم ووطنهم، ويحفزهم على
المساهمة في تنميته وازدهاره، ويُرسخ
لديهم مفهوم المواطنة الصالحة.

تُنمي المسؤولية لدى الشباب الشعور
بالالتزام تجاه أنفسهم ومجتمعهم،
وتُحفزهم على المشاركة الفعالة في اتخاذ
القرارات وحل المشكلات.

٤
الانتماء

٢
مسؤولية

٥
الحياء

٣
الصبر

١
الأمانة

يُضفي الحياء على الشباب جَمالاً وِزَوعَةً، ويُجنبهم
السلوكيات السلبية، ويُساعدهم على بناء علاقات
اجتماعية سليمة قائمة على الاحترام والتقدير.

يُساعد الصبر الشباب على مواجهة
التحديات والصعوبات بعزيمة وإصرار،
وتحقيق أهدافهم بالمشابرة والعزيمة،
ويُجنبهم التسرع والتهور في اتخاذ
القرارات.

تُعد الأمانة أساس الثقة والاحترام بين
الأفراد، وتُسهم في بناء علاقات قوية
ومستدامة، وتُعزز من مصداقية الفرد
والتزامه بمبادئه وقيمه.

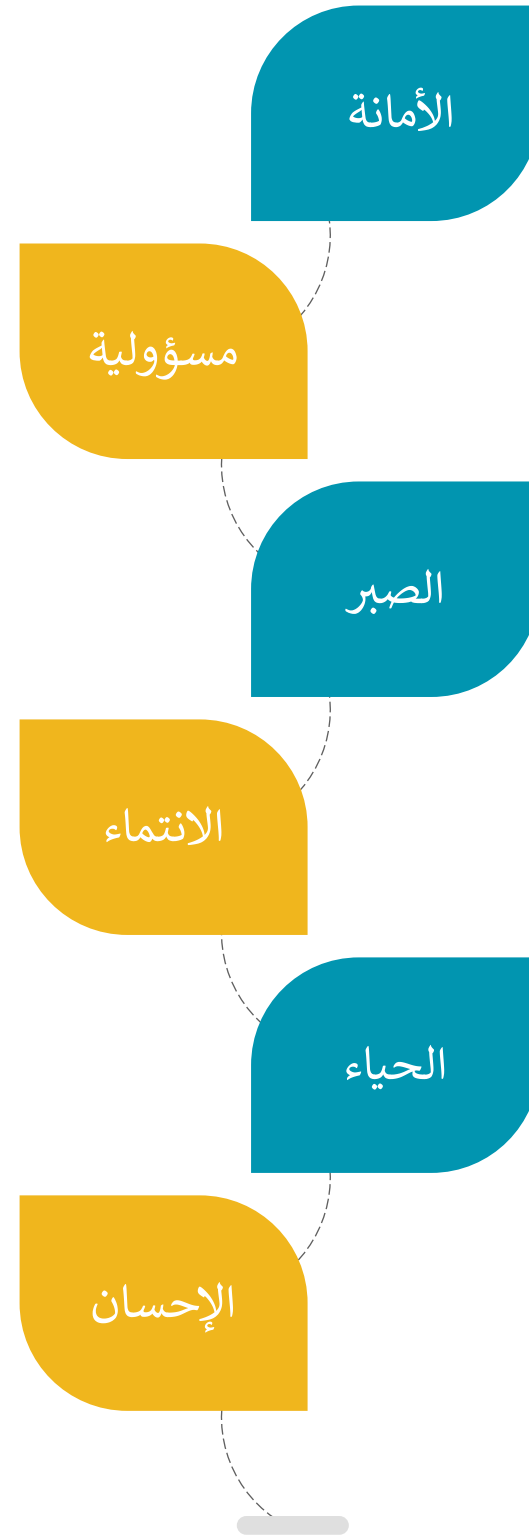
ما هي القيم التي سنعمل عليها ؟

يُحفز الإحسان الشباب على جودة
فِعل الخير ومُساعدة الآخرين، ويُسهّم
في تعزيز الأداء المتقن في المجتمع.

يُعزز الانتماء لدى الشباب الشعور بالارتباط
بمُجتمعهم ووطنهم، ويُحفزهم على
المساهمة في تنميته وازدهاره، ويُرسخ
لديهم مفهوم المواطنة الصالحة.

تُنمي المسؤولية لدى الشباب الشعور
بالالتزام تجاه أنفسهم ومجتمعهم،
وتُحفزهم على المشاركة الفعالة في اتخاذ
القرارات وحل المشكلات.





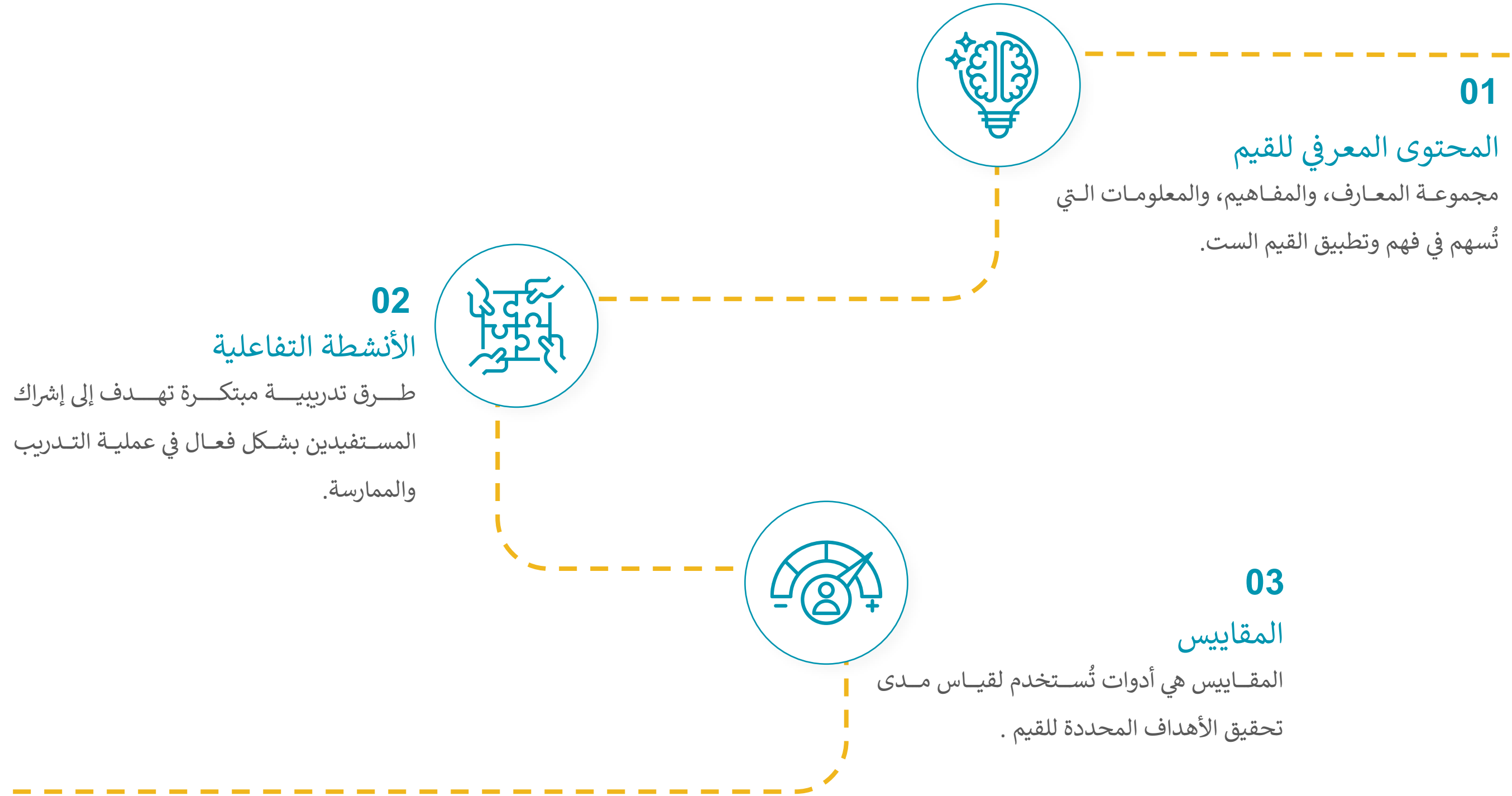
أهمية اختيار القيم الست:

هذه القيم الست منظومة في بناء شخصية متوازنة ومسؤولة، وتُساهم بفاعلية في مجتمع سليم.



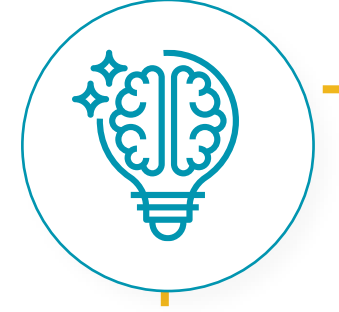
خارطة مصطلحات الدليل

التعريف بمصطلحات الدليل من خلال خارطة الأدلة



التعريف بمصطلحات الدليل من خلال خارطة الأدلة

مكونات المحتوى المعرفي			
التعريف	المكون	التعريف	المكون
تم تقديم تعريف شامل لكل قيمة، يتضمن أصلها ومعناها الاصطلاحي، بهدف توحيد فهمها.	مفهوم القيمة	تحقيق فهم صحيح للقيم وتطبيقها عملياً، من خلال منهجية "التأهات الأربعة": التيقظ، التعقل، التخلق، والتمثل، لترسيخ القيم في نفوس الشباب وتحويلها إلى ممارسات يومية	الأهداف الفعالة
هي الأسس والمعتقدات والسلوكيات التي تُبنى عليها القيمة لتحقيقها.	أساس القيمة	بيان يوضح أهمية القيمة ودورها في بناء الشخصية والمجتمع، مستنداً إلى القرآن الكريم والسنة النبوية، وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة، وفي تحقيق رؤية الوطن.	مكانة القيمة
تم توضيح مخاطر ضعف هذه القيمة على مختلف المستويات (الشخصية، الاجتماعية، والوطنية).	خطورة ضعف القيم	يعرض هذا القسم حاجة الشباب لهذه القيمة تحديداً، والأثر الإيجابي الذي تُحققه في شخصيته.	أهمية القيمة للشباب
قائمة من المراجع المفيدة في إعداد محتوى القيمة في الأنشطة والبرامج المُعززة لها.	مراجع مقترحة للقيمة	توصيات عن مُحددات ومؤشرات لتهيئة بيئة إيجابية تُعزز القيم لدى الشباب.	مواصفات البيئة المعززة للقيمة

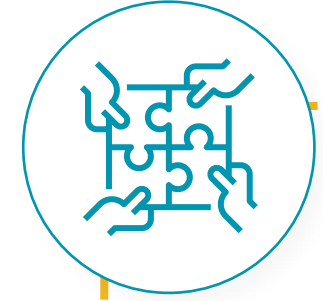


01

المحتوى المعرفي للقيم

التعريف بمصطلحات الدليل من خلال خارطة الأدلة

02 الأنشطة التفاعلية



أسلوب التلعيب

تم تصميم اطار استراتيجي تلعيب عند إقامة الأنشطة وتضمن عناصر التلعيب في الأنشطة لجذب انتباه الشباب وتحقيق متعة التعلم.

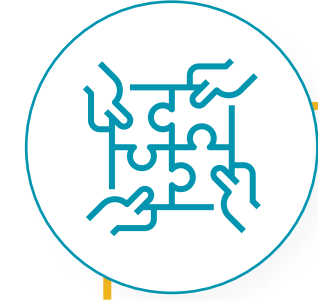
أسلوب التعلم النشط

الاعتماد على أسلوب التعلم النشط لتعزيز المشاركة والتفاعل والفهم.

أنشطة تدريبية تفاعلية

تم تصميم أنشطة تفاعلية لتعزيز فهم وتطبيق كل قيمة.

التعريف بمصطلحات الدليل من خلال خارطة الأدلة



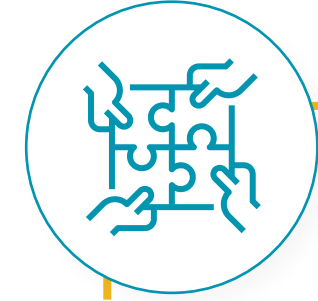
02

الأنشطة التفاعلية

النشاط الأول	
عنوان النشاط	"صندوق الصبر" (التيقظ)
هدف النشاط	تعريف المشاركين بأهمية الصبر في الإسلام، وأنواعه، وفوائده، من خلال استكشاف قصص الأنبياء والصالحين.
مدة تنفيذ النشاط	45 دقيقة.
الأسلوب	العصف الذهني، المناقشة، سرد القصص.
خطوات تنفيذ النشاط	<p>الإجراءات التفصيلية:</p> <ol style="list-style-type: none"> يُحضّر المدرب صندوقًا ويضع بداخله بطاقات مكتوب عليها أسماء أنبياء وصالحين عُرفوا بالصبر (مثل: أيوب عليه السلام، يوسف عليه السلام، محمد صلى الله عليه وسلم). يُقسّم المشاركين إلى مجموعات، وتُسحب كل مجموعة بطاقة. تبحث كل مجموعة عن قصة الشخصية المذكورة في البطاقة، مع التركيز على مواقف الصبر التي مروا بها، ونوع الصبر الذي تحلّوا به (على الطاعة، عن المعصية، على أقدار الله). تُشارك كل مجموعة قصة الشخصية مع المجموعة الكبيرة، وتناقش أهمية الصبر في حياتهم. يُوجّه المدرب النقاش لربط قيمة الصبر بالتحديات التي قد يواجهها الشباب في أدوارهم المجتمعية، وكيف يُمكن للصبر أن يُساعدهم على النجاح. يُمكن للمدرب أن يطلب من كل مجموعة كتابة موقف من حياتهم الشخصية أو العملية تعلّموا فيها الصبر. يُمكن للمدرب أن يختم النشاط بقراءة بعض الآيات والأحاديث التي تحث على الصبر.
أدوات النشاط	صندوق، بطاقات بأسماء شخصيات، أوراق، أقلام، مصادر للبحث عن قصص الشخصيات (كتب سيرة، الإنترنت).

التعريف بمصطلحات الدليل من خلال خارطة الأدلة

النشاط الأول	مؤشرات قياس أداء النشاط
<ul style="list-style-type: none">• فهم المشاركين لأهمية الصبر في الإسلام وأنواعه.• قُدرتهم على ربط الصبر بقصص الأنبياء والصالحين.• مشاركتهم بفاعلية في سرد القصص ومناقشتها.	



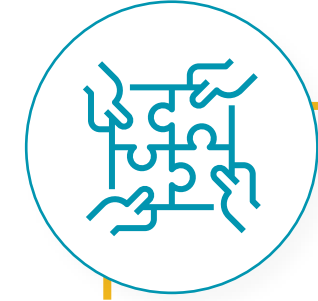
02

الأنشطة التفاعلية

مرفق ١: بطاقات بأسماء شخصيات
<ol style="list-style-type: none">١. محمد صلى الله عليه وسلم.٢. أيوب عليه السلام.٣. يوسف عليه السلام.٤. يعقوب عليه السلام.٥. موسى عليه السلام.٦. إبراهيم عليه السلام.

التعريف بمصطلحات الدليل من خلال خارطة الأدلة

النشاط الثاني	
عنوان النشاط	"صمم شعارك" (التخلق)
هدف النشاط	تشجيع المشاركين على التعبير عن انتمائهم لوطنهم ومجتمعهم بشكلٍ مُبدعٍ من خلال تصميم شعار يُعبّر عن هذا الانتماء.
مدة تنفيذ النشاط	٦٠ دقيقة.
الأسلوب	التفكير الإبداعي، العمل الفردي، مشاركة الأعمال.
خطوات تنفيذ النشاط	<p>الإجراءات التفصيلية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. يقوم المدرب بشرح مفهوم الشعار وأهميته في التعبير عن الهوية والانتماء، ويُمكن عرض بعض الأمثلة على شعارات وطنية ومؤسساتية مختلفة. ٢. يُطلب من كلِّ مشارك تصميم شعار يُعبّر عن انتمائه لوطنه ومجتمعه، باستخدام الأوراق والأقلام الملونة أو أيّ أدوات أخرى متاحة. ٣. يُشجّع المدرب المشاركين على الإبداع واستخدام الألوان والرموز والعبارات التي تُعبّر عن مشاعرهم وأفكارهم تجاه وطنهم. ٤. بعد الانتهاء من التصميم، يُمكن للمشاركين عرض شعاراتهم أمام المجموعة وشرح أفكارهم والرموز التي استخدموها. ٥. يُمكن للمُدرب مناقشة الأفكار والرموز المُستخدمة في الشعارات، وتوجيه بعض الأسئلة لتحفيز التفكير والمناقشة، مثل: <ul style="list-style-type: none"> • ما هي الدلالات والمعاني التي تُعبّر عنها هذه الرموز؟ • كيف يُمكن لهذا الشعار أن يُعزّز من قيمة الانتماء لدي الشباب؟ • كيف يُمكن استخدام هذا الشعار في حملات توعوية أو أنشطة مجتمعية؟ ٦. يُمكن للمُدرب أن يطلب من المشاركين تقييم شعارات بعضهم البعض، واختيار أفضل الشعارات من وجهة نظرهم. ٧. يُمكن للمُدرب أن يختم النشاط بتقديم بعض النصائح والإرشادات لتعزيز قيمة الانتماء والتعبير عنها بطرق
أدوات النشاط	صندوق، بطاقات بأسماء شخصيات، أوراق، أقلام، مصادر للبحث عن قصص الشخصيات (كتب سيرة، الإنترنت).



02

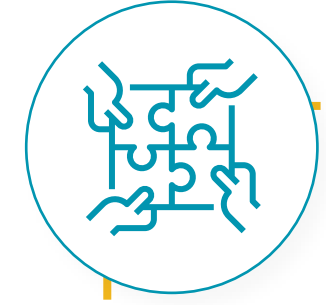
الأنشطة التفاعلية

التعريف بمصطلحات الدليل من خلال خارطة الأدلة

النشاط الثاني

- إبداع المشاركين في تصميم الشعارات.
- قدرة المشاركين على التعبير عن مفهوم الانتماء من خلال الرموز والألوان والعبارات.
- مشاركة المشاركين في مناقشة أفكارهم وتقييم أعمال بعضهم البعض.

مؤشرات قياس أداء
النشاط



02

الأنشطة التفاعلية

التعريف بمصطلحات الدليل من خلال خارطة الأدلة



منهجية المقاييس			
الوصف	العنصر	الوصف	العنصر
الأساليب المناسبة لقياس نموّ القيمة ومدى تحقيق الأنشطة لهدفها في غرس القيمة.	استراتيجيات لقياس القيمة	هي دلائل مدى تحقيق البناء القيمي لدى الشباب في الجوانب الوجدانية والمعرفية والسلوكية.	مؤشرات القيمة
توضيح أثر كل قيمة على سلوك الشباب في مختلف مجالات حياتهم، وتحليل مظاهر تمثّلها في سلوكهم.	تحليل مظاهر تمثّل القيم	تقييم أثر الدليل وفاعليته في تعزيز القيم المستهدفة لدى الشباب من خلال متابعة سلوكهم وتقييم أدائهم وإجراء الاستبيانات.	النتائج وظهور الأثر



دور منصة معتنز

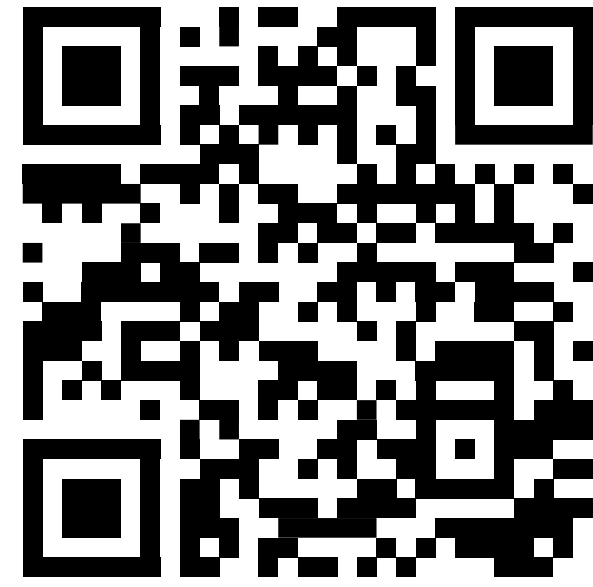
دور منصة معنز



منصة منصة معنز منصة الكترونية تهدف الى تمكين الشباب في مجتمعاتهم القيمية، وتزويدهم بالادوات اللازمة لادارة وتفعيل مبادراتهم بشكل احترافي

تركز المنصة على التالي:

١. تعزيز العمل الجماعي من خلال تطوير مهارات إدارة المبادرات.
٢. تشجيع الشباب على تصميم وإطلاق مبادرات مجتمعية ذات تأثير إيجابي
٣. استخدام منهجيات تعليمية تفاعلية وتقنيات تحفيزية حديثة.
٤. منصة معنز هي حاضنة للمبادرات الشبابية، تساعد على تحويل الأفكار إلى مشاريع ملموسة، وتساهم في بناء مجتمعات مهنية شابة قادرة على إحداث تغيير إيجابي.



تفضل بزيارة منصتنا



شكراً لكم

